

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Шугуровская СОШ им.  
В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ  
№ \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Шугуровская СОШ им.  
В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ  
Низамова Г.Р.  
№ \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



**Положение  
о программе развития социальной активности обучающихся  
начальных классов «Орлята России»  
МБОУ «Шугуровская СОШ» МО «ЛМР» РТ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России» (далее – Программа) в МБОУ «Шугуровская СОШ им. В.П. Чкалова» (далее – Школа).

1.2. Программа разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

1.3. Реализация Программы осуществляется при поддержке:

- Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»;
- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»;
- Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

1.4. Участниками Программы являются:

- обучающиеся 1–4 классов Лицея;
- классные руководители;
- советник директора по воспитанию;
- родители (законные представители) обучающихся;
- старшеклассники - наставники (по согласованию).

1.5. Программа реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания Лицея и календарным планом воспитательной работы.

## **2. Цели и задачи**

2.1. **Цель Программы** — формирование у обучающихся социально значимых ценностей (Родина, Семья, Команда, Здоровье, Природа, Познание) через включение в коллективную творческую деятельность.

### **2.2. Задачи Программы:**

- развивать социальную активность, лидерские и организаторские качества младших школьников;
- формировать навыки командной работы и взаимопомощи;
- воспитывать уважение к историко-культурному наследию России и малой родины;
- стимулировать познавательный интерес и творческую самореализацию;
- вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- создавать условия для преемственности между начальным и основным общим образованием через наставничество старшеклассников.

### **3. Принципы реализации**

Программа строится на принципах:

- добровольности участия;
- возрастного соответствия заданий и форм деятельности;
- партнёрства детей, педагогов и родителей;
- системности и последовательности;
- учёта индивидуальных особенностей обучающихся;
- наглядности и практической направленности.

### **4. Содержание и структура Программы**

#### **4.1. Программа включает 7 образовательных треков:**

- «Орлёнок-Лидер» — развитие лидерских качеств и умения работать в команде;
- «Орлёнок-Эрудит» — стимулирование познавательной активности и интеллектуального роста;
- «Орлёнок-Спортсмен» — пропаганда здорового образа жизни и физических достижений;
- «Орлёнок-Эколог» — воспитание бережного отношения к природе;
- «Орлёнок-Мастер» — развитие творческих способностей и ручного труда;

- «Орлёнок-Доброволец» — формирование волонтёрской позиции и милосердия;
- «Орлёнок-Хранитель исторической памяти — уважение к истории и традициям семьи, народа, страны.

4.2. Каждый трек состоит из серии коллективных творческих дел (КТД), игр, проектов и рефлексивных занятий.

4.3. Продолжительность Программы — 4 года (с 1 по 4 класс).

## 5. Организация реализации

5.1. Общее руководство Программой осуществляет директор Лицея.

5.2. Координацию текущей работы выполняет **советник директора по воспитанию**, в обязанности которого входит:

- разработка годового плана мероприятий;
- методическая поддержка классных руководителей;
- организация обучения наставников;
- ведение учётной и отчётной документации;
- взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.

5.3. **Классные руководители** отвечают за:

- формирование команд «орлят»;
- проведение занятий по трекам;
- вовлечение родителей;
- фиксацию достижений обучающихся.

5.4. **Родители (законные представители)** участвуют в:

- совместных мероприятиях (экскурсии, акции, праздники);
- поддержке инициатив детей;
- обсуждении итогов треков.

5.5. **Старшеклассники-наставники** помогают в организации дел, передают опыт, выступают примерами для младших школьников.

## 6. Порядок участия

6.1. Участие в Программе добровольное.

6.2. Для включения в Программу классный руководитель:

- проводит ознакомительное собрание с обучающимися и родителями;
- регистрирует обучающихся на сайте «Орлята России»
- формирует команду обучающихся

## **7. Формы и методы работы**

- 7.1. Коллективные творческие дела (КТД).
- 7.2. Игровые технологии (квесты, викторины, симуляции).
- 7.3. Проектная деятельность.
- 7.4. Волонтёрские акции.
- 7.5. Экскурсии и встречи с интересными людьми.
- 7.6. Рефлексивные круги и портфолио достижений.

## **8. Мониторинг и оценка результатов**

- 8.1. Отслеживаются:
  - уровень вовлечённости обучающихся;
  - динамика развития личностных качеств (по наблюдениям педагогов и самооценке);
  - активность родителей и наставников.
- 8.2. Инструменты мониторинга:
  - анкеты и опросники;
  - фото- и видеоматериалы;
  - аналитические отчёты классных руководителей.

## **9. Документация**

### **9.1. Обязательные документы:**

- рабочая программа;
- списки участников по классам;
- отчёты классных руководителей и советника директора;
- фото- и видеоархив.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Лицея.

10.2. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются директором.

Лист согласования				Тип согласования: <b>последовательное</b>
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Г.Р.		Подписано 05.02.2026 - 10:11	-